

Приложение к ФОП СОО

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 20»

Принято
на педагогическом совете
Протокол № 1 от «29» августа 2023 г.

«Утверждаю»
Директор МБОУ «СОШ №20» А.М.Мансурова
Приказ № 270 от 29.08.2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по предмету **РОДНОЙ** (татарский) **ЯЗЫК**
на уровень среднего общего образования

г. Набережные Челны

Требования к уровню подготовки выпускника

Уровень владения родным языком учащихся старших классов должен соответствовать следующим требованиям*:

в диалогической речи

- уметь строить диалогическую речь в пределах тем, предусмотренных программой: диалог – расспрос, диалог – предложение, диалог – обмен мнениями, смешанные диалоги;

- уметь начать, продолжить и закончить разговор; умеют расспрашивать с целью уточнения событий;

- уметь выразить просьбу помочь, сделать что-либо;

- уметь выразить несогласие, отвергать просьбу;

- уметь предлагать сотрудничество;

- уметь составлять модели общения с собеседником с использованием этикетных выражений;

- уметь проводить беседу по предложенной ситуации с помощью опорной схемы.

Объём диалогической речи: каждый участник диалога должен произнести не менее 10 – 12 реплик.

в монологической речи

- уметь точно выражать свои мысли в монологической речи, соблюдая орфоэпические и грамматические нормы, используя вводные слова;

- уметь подготовить сообщение о новостях;

- уметь защитить проект по предложенной теме;

- уметь подготовить презентацию.

Объём монологической речи: не менее 13 – 15 фраз. Продолжительность речи по времени: 2 – 2,5 минуты.

в аудировании

- понимать на слух речь учителя и одноклассников при участии в беседе, объяснять им свое мнение.

Продолжительность текстов для аудирования по времени звучания: 1,5–2 минуты.

в чтении

- владеть навыками чтения научно-популярных, официальных текстов в пределах тем, предусмотренных программой, с полным пониманием их содержания.

Объём текста для чтения: 400 слов (10 класс), 500 слов (11 класс).

в письме

- уметь правильно писать слова активного пользования, указанные в программе;

- уметь письменно составлять диалоги различных моделей и рассказы по предложенной теме, прагматические тексты (рецепты, объявления, афиши и т.д.), тексты эпистолярного жанра (личные и официальные письма, поздравления и т.д.); умение письменно выразить свои мысли по данной проблеме;

- уметь продолжить предложенный текст или видоизменить его.

Объём письменной работы: 100 – 120 слов.

Содержание программы учебного предмета

Изучаемый раздел	Краткое содержание	Количество часов
Республика Татарстан.	Лексико-грамматический материал по теме “Достижения Татарстана в области экономики, культуры и искусства, образования”. Лексико-грамматический материал по теме: “Казань – политический, культурный и исторический центр”. Монолог о вкладе Татарстана в развитие мирового спорта. Диалог о выдающихся личностях татарского народа. Лексико-грамматический материал по теме “В мире искусства”. Изменение существительных по числам, принадлежности и падежам. Изменение по падежам существительных с аффиксами принадлежности.. Местоимения. Несогласованность прилагательных с определяемым словом. Несклоняемость числительных и прилагательных при употреблении с существительными в татарском языке.	12
В мире профессий.	Лексико-грамматический материал по теме “В мире профессий”. Диалог о экономической жизни, новых профессиях. Монолог о требованиях к выбранным профессиям; о проблемах, волнующих молодежь. Несклоняемость существительных при употреблении с количественными числительными. Времена изъявительного наклонения, склонение по лицам и числам. Повелительное наклонение. Причастие. Имя действия.	10
Семейные ценности.	Лексико-грамматический материал по теме “Первые чувства, создание семьи...”. Диалог о нормах взаимоотношений среди молодежи; ответственное отношение к созданию семьи. Монолог о современных проблемах в семейных отношениях; о обязанностях родителей перед детьми, детей – перед родителями. Послелого. Послеложные слова. Союзы. Повествовательные, вопросительные, повелительные предложения. Средства связи в предложении. Работа со словарями.	12
Всего		34

**Приложение к рабочей программе
по родному(татарскому) языку
Календарно-тематическое планирование**

Учебное пособие: Р. З. Хайдарова, Р. Л. Малафеева, Татар теле, 11 класс, Казань:
Просвещение, 2010

1	Тема уроков	Колич ество часов	Дата		Корректировк а
			Планиру емые	Фактическ ие	
Республика Татарстан - 12 часов					
1.	Лексико-грамматический материал по теме “Достижения Татарстана в области экономики, культуры и искусства, образования”.	1			
2.	Изменение существительных по числам, принадлежности и падежам.	1			
3.	Изменение по падежам существительных с аффиксами принадлежности.	1			
4.	Входная контрольная работа по теме “Самостоятельные части речи”.	1			
5.	Работа над ошибками. Лексико-грамматический материал по теме “Казань – политический, культурный и исторический центр”.	1			
6.	Местоимения. Монолог о вкладе Татарстана в развитие мирового спорта.	1			
7.	Несогласованность прилагательных с определяемым словом.	1			
8.	Словарный диктант. Ситуативные упражнения по теме “Международные связи Республики Татарстан”.	1			
9.	Работа над ошибками. Диалог о выдающихся личностях татарского народа.	1			
10.	Лексико-грамматический материал по теме “В мире искусства”.	1			
11.	Аудирование по теме “Родной край – Татарстан”.	1			
12.	Несклоняемость числительных и прилагательных при употреблении с существительными в татарском языке.	1			
В мире профессий -10 часов					
13.	Лексико-грамматический материал по теме “В мире профессий”. Диалог о экономической жизни, новых профессий.	1			
14.	Несклоняемость существительных при употреблении с количественными числительными.	1			
15.	Контрольная работа по теме “	1			

	Самостоятельные части речи”.				
16.	Работа над ошибками. Времена изъявительного наклонения, склонение по лицам и числам.	1			
17.	Словарный диктант. Монолог о требованиях к выбранным профессиям; о проблемах, волнующих молодежь.	1			
18.	Работа над ошибками. Повелительное наклонение.	1			
19.	Причастие.	1			
20.	Выполнение ситуативные упражнения на тему “Выбор профессии – ответственная работа”.	1			
21.	Выполнение ситуативные упражнения на тему “Профессия которую я выбираю”.	1			
22.	Словарный диктант. Имя действия.	1			
Семейные ценности – 12 часов					
23.	Работа над ошибками. Лексико-грамматический материал по теме “Первые чувства, создание семьи... “	1			
24.	Контрольная работа по теме “Глагол”.	1			
25.	Работа над ошибками. Послелог. Послеложные слова. Выполнение ситуативные упражнения на тему “Дружба и любовь”.	1			
26.	Диалог о нормах взаимоотношений среди молодежи; ответственное отношение к созданию семьи.	1			
27.	Союзы.	1			
28.	Аудирование на тему “Ал кирэк, гөл кирэк, безгә нинди кыз кирэк?”	1			
29.	Работа над ошибками. Повествовательные, вопросительные, повелительные предложения.	1			
30.	Средства связи в предложении.	1			
31.	Монолог о современных проблемах в семейных отношениях; о обязанностях родителей перед детьми, детей – перед родителями.	1			
32.	Итоговая контрольная работа.	1			
33.	Работа над ошибками. Работа со словарями. Обобщение	1			
34.	Обобщение знаний.	1			